



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo

Ribeirão Preto, 06 de setembro de 2022.

Ofício nº 2087/2022-CM

Senhor Presidente

Em atenção à solicitação dessa E. Câmara Municipal, relativamente ao(s) REQUERIMENTO(S) de informação abaixo relacionado(s), apresentado(s) pelo Vereador(a) COLETIVO JUDETI ZILLI cumprimos o dever de encaminhar a Vossa Excelência, em anexo, cópia(s) da(s) resposta(s) prestada(s) pelo(s) setor(es) competente(s) desta municipalidade.

Sem outro particular, aproveitamos a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência os protestos de alto apreço e distinta consideração, subscrevemo-nos.

Camara Municipal de Ribeirao Preto



Protocolo Geral nº 19091/2022  
Data: 12/09/2022 Horário: 10:59  
ADM -

Atenciosamente

RICARDO AGUIAR  
SECRETÁRIO DA CASA CIVIL

REQUERIMENTO(S) COMPLEMENTAÇÃO N°(s): 5719/2022

À Sua Excelência  
ALESSANDRO MARACA  
DD. PRESIDENTE DA CÂMARA  
RIBEIRÃO PRETO – SP



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**Processo:** PMRP 2022/102677  
**Interessado:** DIVISÃO DE ELABORAÇÃO LEGISLATIVA.  
**Assunto:** REQUERIMENTO Nº 5719/2022  
REQUER INFORMAÇÕES A PREFEITURA MUNICIPAL POR MEIO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO À GESTÃO EDUCACIONAL NO EXERCÍCIO DE 2021.  
AUTORIA: COLETIVO POPULAR JUDETI ZILLI

**Senhor Secretário da Casa Civil**  
**A/C: Assessoria Técnico-Legislativa - ASTEL**

Senhor Secretário,

Sirvo-me do presente para complementar as informações solicitadas no Requerimento nº 5.719/22, de 01 de agosto de 2022, de autoria do mandato do Coletivo Popular Judeti Zilli.

**11) Informe a quantidade de turmas de creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) em 2021 era:**

- a) Superior ou igual a 30 m<sup>2</sup>/13 alunos:
- b) Superior ou igual a 25 m<sup>2</sup>/13 alunos:
- c) Superior ou igual a 20 m<sup>2</sup>/13 e inferior a 25 m<sup>2</sup>/13 alunos:
- d) Inferior a 20 m<sup>2</sup>/13 alunos:

É necessário um tempo maior para levantamento dos dados solicitados.

**13) Informe a quantidade de professores de creche que no ano de 2021:**

- a) Possuíam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam:
- b) Possuíam pós-graduação: 276 possuíam especialização, 2 MBA e 18 Mestrado.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

Informamos que os dados disponibilizados acima consideram a autodeclaração dos professores na ativa, de acordo com o informado no último recadastramento realizado pela Secretaria da Administração.

**15) Informe o número de escolas em que professores de creche que nelas atuavam no início do ano letivo de 2021 não permaneceram no mesmo estabelecimento até o final do ano letivo de 2021:**

- a) Menor que 10% dos professores:
- b) Maior ou igual a 10% e menor que 20% dos professores:
- c) Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:
- d) Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:
- e) Maior ou igual a 40% e menor que 50% dos professores:
- f) Maior que 50% dos professores:

Unidade Escolar	1*	2*	3*	Total Geral
ADRIANA COUTINHO BRANDANI CAMILO, EMEI	1	1	3	5
ALAOR GALVAO CESAR, CEI		3	31	34
ALBERT EINSTEIN, EMEI		3	4	7
ALOIZIO OLAIA PASCHOAL, EMEI		2	28	30
AMELIA JUNQUEIRA, EMEI			5	5
AMÉLIA SOFIA R. DA COSTA, PROFª., EMEI			2	2
ANA DOS SANTOS GABARRA, EMEI			14	14
ANA FRANCO DO AMARAL, PROF., CEI		6	30	36
ANA MARIA CHUFALO, CEI		2	24	26
ANITA PROCÓPIO JUNQUEIRA, EMEI	23	3	4	34
ANNA AUGUSTA FRANÇA, CEI		4	28	32
ANNA IGNEZ CARVALHO GOUVEA, CEI		1	19	20



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

ÁUREA APPARECIDA BRAGHETTO MACHADO, EMEI		1	9	10
AURELIO PACAGNELLA, CEI		2	26	28
BRANCA SERRA, CEI		2	20	22
CAETANA SPINELLI MARTINS, EMEI			4	4
CARMEM MASSAROTTO, PROF <sup>a</sup> , EMEI			2	2
CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS, EMEI			12	12
CECILIO FRAGUAS, CEI			32	32
CLORESDITH FERLIN FERREIRA, CEI	1	4	31	36
DEOLINDA GASPARINI, CEI		2	58	60
DOM BOSCO, CEI		2	22	24
ELZA GUAZZELI DA COSTA, PROF <sup>a</sup> , EMEI			4	4
EMILIO JARBINET, PADRE, EMEI		1	8	9
FELICITA DRUDI COSTA PINTO, CEI	2	2	24	28
GIRASSOL ENCANTADO, CEI		1	13	14
HILDA MARIA SOBRAL BARBOSA MANDARINO, EMEI		1	7	8
HILDA MOSCA, EMEI		3	25	28
HORTENCIO PEREIRA DA SILVA, PROF, CEI	5	4	39	48
IRIA JUNQUEIRA, DONA, EMEI			8	8
JESUS DE NAZARE, CEI		4	16	20
JOÃO DA CRUZ MOREIRA, CEI	3	2	23	28
JOÃO PEDRO CASTROVIEJO, CEI		1	49	50
JOÃO SPERANDIO, DEP., EMEI		1	13	14
JOSE BONIFACIO COUTINHO NOGUEIRA, EMEI		1	23	24



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

JOSE CARLOS SOBRAL, DR., EMEI		1	27	28
JOSE PEDRO MOREIRA, PROFª., EMEI	2	1	9	12
JOSE ROBERTO FELICIO, EMEI			6	6
LAURIVALDO FIDELIS, CEI	7	3	14	24
LEONOR MERTÍLIA COSTA, CEI		1	55	56
LILIAN SPADARO ROSA E SILVA, PROFª., EMEI		1	7	8
LUCIO MENDES, CEI	3	4	29	36
MARIA APARECIDA ALMEIDA PAULINO, EMEI	14	2	3	23
MARIA APPARECIDA B. OLIVEIRA BONINI, EMEI	2		4	6
MARIA DE LOURDES G. LAGUNA PROFA, CEI		3	31	34
MARIA GORETTI, SANTA, EMEI			5	8
MARIA HELENA BRAGA MONTE SERRAT, EMEI			6	6
MARIA LUCIA MEIRELLES JUNQUEIRA, CEI	1		27	28
MARIA PONTIM, EMEI			7	7
MARIA REGINA CAVALCANTE, PROFA, CEI		2	38	40
MARLENE JORGE DOS REIS, EMEI		2	4	6
MARLENE MARREIRO SIBILLE, CEI	3	3	12	18
MIGUEL MUSSI, EMEI		1	9	10
MODELO MARINCEK, CEI	3	1	26	30
NAIR MANOELINA DE OLIVEIRA, CEI		2	30	32
NARCISO NICOLODI, IRMÃO, EMEI		1	3	4
NEIDE APPARECIDA G. DE CASTRO, EMEI		1	2	3
NELSON COSTA DOS SANTOS, PADRE, CEI		1	19	20
NICOLAU DINAMARCO SPINELLI, DR., EMEI			26	26
OPUS DEI, CEI		1	27	28



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

PAULO HENRIQUE DE SOUZA, EMEI			4	4
QUINTINO VIEIRA, CEI		3	68	71
RENATO CAMARGO MENDES, CEI		4	28	32
ROBERTO AFONSO PONTES, EMEI			6	6
ROBERTO TARANTO, CEI			28	28
ROSA MARIA DE BRITTO COSENZA, CEI		2	16	18
RUY ESCOREL FERREIRA SANTOS, EMEI	1	1	12	14
SEBASTIAO MARTINS DE MOURA, CEI		1	35	36
TERESA HENDRICA ANTONISSEN, EMEI		2	16	18
TEREZINHA, SANTA, EMEI	1		2	3
THOMAZ URBINATTI, CEI			20	20
TONY MIYASAKA, CEI	7	2	19	28
VITOR YOUSSEF DARKOUBI, CEI		2	26	28
WANDA PRINCIVALLI MARCAL, EMEI			10	10
WILSON ROSELINO, EMEI	1	3	24	28
ZILDA COSSA D AVILA, EMEI			10	10
<b>Total Geral</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>1410</b>	<b>1600</b>

\*Legenda abaixo.

- 1-Com atribuição durante o ano;
- 2-Com substituição durante o ano, e
- 3-Com o mesmo professor durante o ano.

Cumpra esclarecer que a mudança de professor pode ocorrer por razões como:

a) com atribuição: após realizado o processo de remoção, em uma das fases da atribuição de aulas para o novo ano letivo, é ofertada ao docente a possibilidade de troca das aulas da unidade escolar em que o professor possui sede por aulas em uma outra unidade escolar para substituição de docente que esteja afastado por licenças (sem vencimentos, gestante, saúde, assessoramento pedagógico, cargo



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

em comissão). Nesses casos, se o docente titular da turma retorna da licença, o professor que realizou a troca deve passar por novo processo de atribuição para que uma nova turma seja atribuída.

b) com substituição: mudança de professor no decorrer do ano letivo em razão de afastamento do professor titular da turma para licença (sem vencimentos, gestante, saúde etc.)

**17) Qual foi a principal razão para o pagamento de horas extras para os professores de creche no ano de 2021?**

- a) Não existe pagamento de horas extras;
- b) Realização de feiras e eventos aos finais de semana;
- c) Absenteísmo de professores;
- d) Cobertura de férias e licenças;
- e) Não possui equipe completa;
- f) Outro – Especifique.

Em referência aos professores, há pagamento de aulas extras para suprir as ausências ocorridas nos casos de afastamentos (Licenças para tratamento de saúde, Maternidade, Paternidade, Gala, Nojo, Prêmio), Falta Abonada, T.R.E e Doação de Sangue.

**25) Informe qual foi o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados aos profissionais da creche no exercício de 2021.**

Para o professor, há o Trabalho Docente Coletivo (TDC), horário de trabalho que compreende as atividades de formação, em consonância com a política educacional da Secretaria Municipal da Educação, as quais podem ser cumpridas em:

- a) plataforma online ofertada pela Secretaria Municipal da Educação;
- b) cursos presenciais, palestras, grupos de estudos credenciados em instituições devidamente reconhecidas e eventos científicos.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

Ao Professor de Educação Básica I (PEB I), com jornada 28h/a de TDA, houve o cumprimento de **5 h/a mês** de TDC FORMAÇÃO, e **8h/a mês** de TDC Escola, também utilizado para momentos formativos, organizados em 6h/a pelo gestor sobre temáticas e demandas da própria unidade escolar, como por exemplo, cursos de brigada de incêndio, primeiros socorros, psicólogos etc., e 2h/a ofertadas pela equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação no formato de Live com especialistas de educação infantil, **totalizando 141 horas de formação para professores**. Aos gestores, para além desta formação, também houve as reuniões formativas mensais ofertadas pela equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação sobre as temáticas pedagógicas, entre outras formações ofertadas por outros setores da educação como, por exemplo, a Divisão de Alimentação Escolar, entre outros.

**28) Informe a quantidade de estabelecimentos que ofereciam creche na rede municipal de ensino que possuíam Projeto Político Pedagógico atualizado no ano de 2021.**

Informamos que o Projeto Político Pedagógico das escolas pertencentes à rede municipal de ensino são de duração quadrienal, sendo incorporados, anualmente, a esse Projeto Político Pedagógico, documentos denominados "Anexos ao PPP", que atualizam as informações que, por ventura, possam se tornar obsoletas anualmente, como agrupamento de alunos, matrizes curriculares, calendário escolar, organização dos horários de formação dos professores, composição dos colegiados escolares, projetos especiais, entre outras informações específicas que sejam pertinentes.

Considerando o caráter coletivo da elaboração do Projeto Político Pedagógico, inclusive com a realização de plenárias e assembleias, excepcionalmente durante o período em que foi declarada a emergência em saúde pública em decorrência da infecção humana pelo novo Coronavírus, os Projetos Políticos Pedagógicos, cujo prazo tinham excedido os 4 (quatro) anos, foram atualizados por meio da inclusão de anexos.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

É intenção da Secretaria Municipal da Educação que o ano de 2023 seja o ano em que todas as escolas da rede tenham seus Projetos Políticos Pedagógicos renovados, independente do período de validade, unificando, assim, o processo de elaboração e renovação, facilitando o acompanhamento por parte da Secretaria. No entanto, esse processo ainda depende de regulamentação por parte do Conselho Municipal da Educação, uma vez que no Sistema de Ensino Municipal não existem normas complementares que estabeleçam regras de periodicidade e de conteúdo quanto às propostas pedagógicas das unidades escolares, sendo que a duração quadrienal é uma orientação da Secretaria Municipal apenas às escolas pertencentes à sua rede.

**42) Informe a quantidade de turmas de creche existentes na Rede Municipal em 2021 que tinham:**

- a) Até 13 alunos:
- b) De 14 a 20 alunos:
- c) De 21 a 25 alunos: Nenhuma
- d) Acima de 25 alunos: Nenhuma.

No ano de 2021, havia o total de 851 turmas no segmento de creche da rede municipal de ensino. Em referência ao número de alunos por turma, esta Secretaria Municipal segue o estabelecido na Deliberação CME nº1/01, homologada pela Resolução SME nº 8/01. Desse modo, não há turmas com mais de 12 alunos neste segmento, salvo aquelas em que o aluno foi inserido por determinação judicial.

**47) Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede de Creches Municipais de Ensino no ano de 2021? Se sim, informar quais formas, em quantas unidades. Se não (total ou pontualmente em alguma unidade) informar o motivo.**

Embora as aulas tenham ocorrido de forma exclusivamente remota até o mês de outubro, houve o atendimento. Para que os professores regulares, responsáveis pelos alunos do PAEE de suas turmas, pudessem sentir mais segurança no



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

acompanhamento remoto junto às famílias desses estudantes, foram criadas, como plataforma de acompanhamento, Salas no Google Classroom. Dessa maneira, professores e gestores reuniam-se com a equipe da Educação Especial periodicamente. Essas salas tornaram-se um repositório de materiais de apoio aos professores e gestores. Dessa maneira, por meio do acesso a esses materiais, relativos às questões pedagógicas e adaptativas do público da Educação Especial em tempos de isolamento social, assim como a discussão de situações trazidas pelas famílias, os professores receberam formação para atender seus alunos naquele contexto.

No retorno das atividades presenciais na rede municipal de ensino, passou-se a ter a atuação do Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil por professores efetivos da rede municipal que tinham especialização em Educação Especial e manifestaram interesse em atuar na área por meio da ampliação da jornada. Em 2021, atuaram 60 professores de AEE na Educação Infantil.

**48) Qual foi a data do início de funcionamento das creches em 2021 na Rede Municipal?**

No dia 08 de março de 2021, houve o início das aulas no formato remoto devido à pandemia da covid-19. Após parecer emitido pela junta médica contratada pela Secretaria Municipal da Educação no mês de novembro de 2021, as aulas presenciais foram retomadas em 22/11/2021, com integralidade de dias e horários. As crianças de creche (0 a 3 anos) permaneceram com atendimento de 100% de dias letivos e, na retomada das aulas na forma presencial, 50% das turmas frequentou o períodos da manhã e 50% o período da tarde, até a data de 23/12/2022, quando se encerrou o calendário escolar do ano letivo de 2021.

**50) Se sim, informe quantos estabelecimentos que ofereciam Pré-escola em 2021 na Rede Municipal que possuem:**

- a) Espaços Lúdicos:
- b) Pátio infantil:



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

c) Brinquedos no Pátio Infantil: 49 (quarenta e nove) possuem.

No total são 41 Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI), 01 Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF), que possui 5 turmas de etapas destinadas ao atendimento de crianças de 4/5 anos, e 7 unidades escolares Conveniadas/Parceiras, **totalizando 49 unidades escolares** que ofertam pré-escola. Todas as unidades escolares possuem pátio e espaços lúdicos visto que, todos os espaços, internos e externos foram pensados e organizados de forma lúdica, para a realização das atividades com crianças pequenas.

**59) Informe a quantidade de turmas de pré-escolas em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) em 2021 era:**

- a) Superior ou igual a 30 m<sup>2</sup>/22 alunos:
- b) Superior ou igual a 25 m<sup>2</sup>/22 alunos:
- c) Superior ou igual a 20 m<sup>2</sup>/22 e inferior a 25 m<sup>2</sup>/22 alunos:
- d) Inferior a 20 m<sup>2</sup>/22 alunos:

Foram 517 turmas de pré-escola em que o espaço por aluno era superior ou igual a 1,10 metros e inferior a 1,36.

**61) Informe a quantidade de professores de pré escolas que no ano de 2021:**

- a) Possuíam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam: 587
- b) Possuíam pós-graduação: 242 possuíam especialização, 1 MBA, 45 Mestrado e 9 Doutorado.

Destaca-se que os professores que atuam na pré-escola são aqueles habilitados em concurso público ou processo seletivo para Professor de Educação Básica II (PEB II). Esses professores estão habilitados a atuar tanto nas Etapa I e II da Pré-escola quanto nos anos iniciais do ensino fundamental. Destaca-se, ainda, que os dados disponibilizados referem-se aos professores que estão na ativa, de acordo com a área de atuação do docente, e consideram a autodeclaração dos professores



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

conforme informado no último recadastramento realizado pela Secretaria da Administração.

**65) Qual foi a principal razão para o pagamento de horas extras para os professores de pré-escolas no ano de 2021?**

- a) Não existe pagamento de horas extras:
- b) Realização de feiras e eventos aos finais de semana:
- c) Absenteísmo de professores:
- d) Cobertura de férias e licenças:
- e) Não possui equipe completa:
- f) Outro – Especifique:

Em referência aos professores, há pagamento de aulas extras para suprir as ausências ocorridas nos casos de afastamentos (Licenças para tratamento de saúde, Maternidade, Paternidade, Gala, Nojo, Prêmio), Falta Abonada, T.R.E e Doação de Sangue.

**71) Qual foi o total de coordenadores/supervisores de pré-escola em 2021?**

No segmento de Educação Infantil não há coordenadores pedagógicos nas unidades escolares de EMEIs.

Com relação ao número de supervisores tivemos 10 atuantes em unidades escolares com atendimento à pré-escola.

**72) Qual foi o total de diretores de pré-escola em 2021?**

O total de 41 (quarenta e um) diretores, um para cada EMEI.

**73) Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados aos profissionais de pré-escola no exercício de 2021.**



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

Para os professores que atuam em unidades escolares de EMEIs, que tem o atendimento de pré-escola, foram realizadas as seguintes ações formativas:

**TDC Formação:** compreende as atividades de formação e estão em consonância com a política educacional da Secretaria Municipal da Educação, podendo ser cumpridas em:

- a) plataforma online ofertada pela Secretaria Municipal da Educação;
- b) cursos presenciais, palestras, grupos de estudos credenciados em instituições devidamente reconhecidas e eventos científicos.

**TDC Escola:** compreende a realização de reuniões pedagógicas e de pais, não previstas em calendário, reuniões de avaliações de metas e resultados educacionais, informes administrativos, encontros formativos com atividades que envolvam temas emergentes das necessidades identificadas pela própria escola, bem como reflexão sobre a prática pedagógica e reelaboração do conhecimento docente, norteados pelo Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

A carga horária dos TDC Formação e TDC Escola são proporcionais à jornada do professor. Segue exemplo de um professor (PEB II) com jornada de 38h/a:

PEB II - jornada 38h/a TDA:

TDC FORMAÇÃO: 6 h/a mês, sendo: módulo obrigatório: 3 h/a módulos eletivos: 3 h/a

TDC ESCOLA: 8 h/a mês

No exemplo citado, foram oferecidas mensalmente 14 horas de formação, totalizando anualmente 154 horas de formação no ano letivo de 2021.

**75) Informe a quantidade de estabelecimentos que ofereciam pré-escola na Rede Municipal de Ensino no ano de 2021.**

49 unidades escolares ofereciam pré-escola na Rede Municipal de Ensino no ano de 2021.

**76) Informe a quantidade de estabelecimentos que ofereciam pré-escola na Rede Municipal de Ensino que possuíam Projeto Político Pedagógico atualizado no ano de 2021.**



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

Informamos que o Projeto Político Pedagógico das escolas pertencentes à rede municipal de ensino são de duração quadrienal, sendo incorporados anualmente a esse Projeto Político Pedagógico, documentos denominados "Anexos ao PPP", que atualizam as informações que por ventura possam se tornar obsoletas anualmente, como agrupamento de alunos, matrizes curriculares, calendário escolar, organização dos horários de formação dos professores, composição dos colegiados escolares, projetos especiais, entre outras informações específicas que sejam pertinentes.

Considerando o caráter coletivo da elaboração do Projeto Político Pedagógico, inclusive com a realização de plenárias e assembleias, excepcionalmente, durante o período em que foi declarada a Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (ESPIN) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus, mesmo os Projetos Políticos Pedagógicos cujo prazo tenha excedido os 4 anos foram atualizados através da inclusão de anexos.

É intenção da Secretaria Municipal da Educação que o ano de 2023 seja o ano em que todas as escolas da rede tenham seus Projetos Políticos Pedagógicos renovados, independente do período de validade, unificando assim o processo de elaboração e renovação, facilitando o acompanhamento por parte da Secretaria. No entanto esse processo ainda depende de regulamentação por parte do Conselho Municipal da Educação, uma vez que no Sistema de Ensino Municipal não existem normas complementares que estabeleçam regras de periodicidade e de conteúdo quanto às propostas pedagógicas das unidades escolares, sendo que a duração quadrienal é uma orientação da Secretaria Municipal apenas às escolas pertencentes à sua rede.

**89) Qual foi o número de crianças que foram matriculadas na pré-escola em 2021?**

O número de crianças matriculadas na pré-escola (Etapa I e II) no ano de 2021 foi de 9.774 alunos.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**92) Quantos estabelecimentos de pré-escola ofereciam turmas em tempo integral durante o exercício de 2021?**

10 unidades escolares de pré-escola oferecia turmas em tempo integral durante o exercício de 2021

**93) Quantos alunos de pré-escola concluíram o ano letivo em 2021 em escolas de tempo integral (7 horas ou mais por dia)?**

1.069 alunos.

**95) Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede de Pré-escolas Municipais de Ensino no ano de 2021? Se sim, informar quais formas, em quantas unidades. Se não, (total ou pontualmente em alguma unidade) informar o motivo.**

Embora as aulas tenham ocorrido de forma exclusivamente remota até o mês de outubro, houve o atendimento. Para que os professores regulares, responsáveis pelos alunos do PAEE de suas turmas, pudessem sentir mais segurança no acompanhamento remoto junto às famílias desses estudantes, foram criadas, como plataforma de acompanhamento, Salas no Google Classroom. Dessa maneira, professores e gestores reuniam-se com a equipe da Educação Especial periodicamente. Essas salas tornaram-se um repositório de materiais de apoio aos professores e gestores. Dessa maneira, por meio do acesso a esses materiais, relativos às questões pedagógicas e adaptativas do público da Educação Especial em tempos de isolamento social, assim como a discussão de situações trazidas pelas famílias, os professores receberam formação para atender seus alunos naquele contexto.

**103) Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) em 2021 era:**

- a) Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup> alunos:
- b) Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup> alunos:
- c) Superior ou igual a 1 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup> alunos:
- d) Inferior a 1,00 m<sup>2</sup> alunos.





**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

Em referência aos professores, há pagamento de aulas extras para suprir as ausências ocorridas nos casos de afastamentos (Licenças para tratamento de saúde, Maternidade, Paternidade, Gala, Nojo, Prêmio), Falta Abonada, T.R.E e Doação de Sangue.

**116) Qual foi o total de professores nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no ano de 2021?**

Na data de 22/12/21, último dia do ano letivo, havia 1.809 Professores de Educação Básica I, 901 professores de Educação Básica II e 622 Professores de Educação Básica III em atuação. Os Professores de Educação Básica II podem atuar nos anos iniciais do ensino fundamental e nas etapas I e II de pré-escola.

**117) Qual foi o total de coordenadores/supervisores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2021?**

A rede municipal possui 32 coordenadores pedagógicos em EMEF's. No ano de 2021, nos anos iniciais, atuaram 30 coordenadores. Sendo que uma unidade consta com afastamento por tempo indeterminado.

**118) Qual foi o total de diretores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2021?**

São 30 diretores que atuam com anos iniciais.

**119) Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados aos profissionais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no exercício de 2021.**

A Secretaria Municipal de Educação ofereceu para os docentes da rede em 2021, aproximadamente, 450 horas de formação na Plataforma *Moodle*. Para além desses momentos formativos, também foram ofertadas *lives* no canal do *Youtube* (Escolas Municipais de Ribeirão Preto), com distintas temáticas que contemplavam todos os segmentos.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**121) Informe a quantidade de estabelecimentos que ofereciam os Anos Iniciais do Ensino Fundamental na rede municipal de ensino no ano de 2021.**

São 30 unidades escolares.

**157) Qual foi o número de crianças que foram matriculadas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2021?**

Anos Iniciais ( 1º ao 3º ano): 8.403

Anos Iniciais ( 4º ao 5º ano):6.166

**158) Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental existentes em 2021 que tinham:**

- a) Até 24 alunos:
- b) De 25 a 30 alunos:
- c) De 31 a 33 alunos:
- d) Acima de 33 alunos

No ano de 2021, havia o total de 294 turmas de Anos Iniciais ( 1º ao 3º ano), e 200 turmas de Anos Iniciais (4º ao 5º ano). Em referência ao número de alunos por turma, esta Secretaria Municipal segue o estabelecido na Deliberação CME nº1/09, homologada pela Resolução SME nº 5/09:

Art. 1º - O Ensino Fundamental de nove anos da rede municipal de ensino será organizado com a seguinte estrutura:

§ 2º - Na organização das classes do ensino fundamental, as unidades escolares deverão observar o limite de:

I - 25 alunos para as classes da Etapa Inicial de Alfabetização;

II - 30 alunos para as classes do 4º e 5º anos;

III - 35 alunos para as classes do 6º ao 9º ano.

Desse modo, não há turmas com mais de 25 alunos (1º ao 3º ano) ou 30 alunos (4º e 5º anos), salvo aquelas em que o aluno foi inserido por determinação judicial.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

162) Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? Se sim, informar quais são. Se não, detalhar como o município pretende avaliar a melhora de desempenho escolar sem essas metas?

Há objetivos a serem cumpridos no Programa de Estudos Complementares. Esses objetivos, quando alcançados, culminam no pleno processo de alfabetização do estudante, que é a principal meta desse programa. São eles:

I - Propiciar o desenvolvimento da capacidade de uso da língua materna em diferentes situações comunicacionais (oralidade, leitura e escrita), valorizando o uso formal da língua;

II - Ampliar as possibilidades de interlocução, de maneira coesa e objetiva, com adequação da linguagem às diferentes situações comunicativas.

III - Promover a iniciativa, a compreensão e a autonomia na leitura de textos de diferentes gêneros.

IV - Elevar a autoestima e autoconfiança do aluno por meio das práticas pedagógicas.

V - Valorizar as práticas sociais de leitura e escrita das diferentes áreas do conhecimento, priorizando um processo dinâmico de construção, considerando-se também a afetividade e as relações sociais e culturais como fatores inerentes ao uso real da língua.

VI - Desenvolver o raciocínio lógico, o interesse, a curiosidade e o espírito de investigação, de forma a propiciar ao aluno competências básicas para explorar, interpretar, criar significados e construir estratégias para resolver problemas em diferentes contextos do cotidiano e em todas as áreas do conhecimento, compreendendo e transformando o mundo à sua volta.

VII - Desenvolver as noções de tempo histórico e espaço geográfico e compreender-se como sujeito ativo no mundo em que vive, reconhecendo a si próprio e ao outro, a partir de relações mediadas pela coletividade, visando garantir o desenvolvimento dos princípios de cidadania, equidade, democracia e inclusão.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

VIII - Promover a compreensão dos fenômenos da natureza e suas interferências no mundo, estimulando atitudes investigativas que promovam mudanças fundamentais no seu modo de conceber e atuar no seu cotidiano.

**163) Se existem as metas, as mesmas estão sendo atingidas em quais proporções conforme abaixo:**

Todas as metas foram plenamente atingidas:

b) A maior parte das metas foram atingidas:

c) A menor parte das metas foram atingidas:

d) Nenhuma meta foi atingida:

No ano de 2021, em que o ensino ocorreu até o mês de setembro por meio remoto, as dificuldades de participação dos alunos eram muitas. Para o ano letivo de 2022, houve uma reformulação do projeto de recuperação, e atualmente funciona em outro formato.

**164) Informe o número de reprovações (exceto as decorrentes de abandono) registradas no ano de 2021 para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental?**

No ano letivo de 2021 não houve reprovações, em conformidade com o artigo 10º da Resolução SME nº 8 de 22 de maio de 2020, que dispõe sobre a Reorganização do Calendário Escolar 2020 e a realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia da Covid-19, e homologou a Deliberação CME nº 2/2020 do Conselho Municipal de Educação.

Art. 10º Fica vedada a retenção dos alunos de todos os níveis e modalidades de ensino no ano letivo de 2020, devendo as instituições escolares e a Secretaria Municipal de Educação criarem alternativas pedagógicas para que os alunos tenham direito à recuperação paralela de conteúdos.

**171) Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Municipais de Ensino no ano de 2021? Se sim,**



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**informar quais formas, em quantas unidades. Se não, (total ou pontualmente em alguma unidade) informar o motivo.**

Embora as aulas tenham ocorrido de forma exclusivamente remota até o mês de outubro, houve o atendimento. Para que os professores regulares, responsáveis pelos alunos do PAEE de suas turmas, pudessem sentir mais segurança no acompanhamento remoto junto às famílias desses estudantes, foram criadas, como plataforma de acompanhamento, salas no Google Classroom. Dessa maneira, professores e gestores reuniram-se com a equipe da Educação Especial periodicamente para discussões e orientações a respeito de como o atendimento poderia ser realizado. Essas salas tornaram-se um repositório de materiais de apoio aos professores e gestores. Dessa maneira, por meio do acesso a esses materiais, relativos às questões pedagógicas e adaptativas do público da Educação Especial em tempos de isolamento social, assim como a discussão de situações trazidas pelas famílias, os professores receberam formação para atender seus alunos naquele contexto.

No retorno das atividades presenciais na rede municipal de ensino, passou-se a ter a atuação do Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil por professores efetivos da rede municipal com especialização em Educação Especial e manifestaram interesse em atuar na área por meio da ampliação da jornada. Em 2021, atuaram 60 professores de AEE na Educação Infantil.

**179) Informe a quantidade de turmas do Ensino Fundamental II em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) em 2021 era:**

- a) Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup> alunos:**
- b) Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup> alunos:**
- c) Superior ou igual a 1 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup> alunos:**
- d) Inferior a 1,00 m<sup>2</sup> alunos:**

Em relação a essa questão é necessário tempo maior para realização do levantamento.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**183) Informe a quantidade de professores do Ensino Fundamental II que no ano de 2021 por disciplina:**

a) Possuíam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam: 442

b) Possuíam pós-graduação: 108 possuem especialização, 49 mestrado e 23 Doutorado

Destaca-se que os dados disponibilizados no sistema consideram a autodeclaração dos professores na ativa, de acordo com o informado no último recadastramento realizado pela Secretaria da Administração.

**187) Qual a principal razão para pagamento de horas extras para os professores do Anos Ensino Fundamental II no ano de 2021?**

a) Não existe pagamento de horas extras:

b) Realização de feiras e eventos aos finais de semana:

c) Absenteísmo de professores:

d) Cobertura de férias e licenças:

e) Não possui equipe completa:

f) Outro – Especifique:

Em referência aos professores, há pagamento de aulas extras para suprir as ausências ocorridas nos casos de afastamentos (Licenças para tratamento de saúde, Maternidade, Paternidade, Gala, Nojo, Prêmio), Falta Abonada, T.R.E e Doação de Sangue.

**190) Informe a quantidade de coordenadores/supervisores do Ensino Fundamental II que participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2021? Informe qual a forma de capacitação (Presencial; à distância; por meio de multiplicadores; outros – especifique caso seja outros).**



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

Os supervisores de ensino se reuniam semanalmente para tratar de questões referentes ao setor e também para tratar sobre atualizações no que tange a jurisdição pedagógica.

**193) Qual foi o total de diretores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) em 2021?**

26 diretores.

**194) Informe foi o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados aos profissionais do Ensino Fundamental II no exercício de 2021.**

A Secretaria Municipal de Educação ofereceu para os docentes da rede em 2021, aproximadamente, 450 horas de formação na Plataforma *Moodle*. Para além desses momentos formativos, também foram ofertadas *lives* nosso canal do *Youtube* (Escolas Municipais de Ribeirão Preto), com distintas temáticas que contemplavam todos os segmentos.

**231) Qual foi o número de crianças que foram matriculadas no Ensino Fundamental II em 2021?**

O número de alunos matriculados no ensino fundamental II em 2021 foi de 10.810 (dez mil oitocentos e dez).

**232) Informe a quantidade de turmas do Ensino Fundamental II existentes em 2021 que tinham:**

- a) Até 30 alunos:
- b) De 31 a 35 alunos:
- c) De 36 a 39 alunos:
- d) Acima de 39 alunos: Nenhuma

No ano de 2021, havia o total de 319 turmas de Anos Finais (6º ao 9º ano). Em referência ao número de alunos por turma, esta Secretaria Municipal segue o



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

estabelecido na Deliberação CME nº1/09, homologada pela Resolução SME nº 5/09:

Art. 1º - O Ensino Fundamental de nove anos da rede municipal de ensino será organizado com a seguinte estrutura:

§ 2º - Na organização das classes do ensino fundamental, as unidades escolares deverão observar o limite de:

I - 25 alunos para as classes da Etapa Inicial de Alfabetização;

II - 30 alunos para as classes do 4º e 5º anos;

III - 35 alunos para as classes do 6º ao 9º ano.

Desse modo, não há turmas com mais de 35 alunos nas turmas de 6º ao 9º ano, salvo aquelas em que o aluno foi inserido por determinação judicial.

**237) Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? Se sim, informar quais são. Se não, detalhar como o município pretende avaliar a melhora de desempenho escolar sem essas metas?**

Respondido no item 162.

**238) Se existem as metas, as mesmas estão sendo atingidas em quais proporções conforme abaixo:**

a) Todas as metas foram plenamente atingidas:

b) A maior parte das metas foram atingidas:

c) A menor parte das metas foram atingidas:

d) Nenhuma meta foi atingida:

Respondido no item 163.

**239) Informe o número de reprovações (exceto as decorrentes de abandono) registradas no ano de 2021 para o Ensino Fundamental II?**

Não houve reprovações por rendimento em 2021.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
 Estado de São Paulo  
 Secretaria Municipal da Educação

**240) Informe o número de alunos matriculados no Ensino Fundamental II por turno no ano de 2021.**

Manhã:6.773

Tarde:4.037

**246) Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede do Ensino Fundamental II Municipal de Ensino no ano de 2021? Se sim informar quais formas, em quantas unidades. Se não, (total ou pontualmente em alguma unidade) informar o motivo.**

Embora as aulas tenham ocorrido de forma exclusivamente remota até o mês de outubro, houve o atendimento. Para que os professores regulares, responsáveis pelos alunos do PAEE de suas turmas, pudessem sentir mais segurança no acompanhamento remoto junto às famílias desses estudantes, foram criadas, como plataforma de acompanhamento, Salas no Google Classroom. Dessa maneira, professores e gestores reuniam-se com a equipe da Educação Especial periodicamente. Essas salas tornaram-se um repositório de materiais de apoio aos professores e gestores. Dessa maneira, por meio do acesso a esses materiais, relativos às questões pedagógicas e adaptativas do público da Educação Especial em tempos de isolamento social, assim como a discussão de situações trazidas pelas famílias, os professores receberam formação para atender seus alunos naquele contexto.

**247) Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem creche, pré-escola, Anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II, detalhado conforme abaixo:**

a) Total de estabelecimentos de ensino:

Creches: 36

EMEI's:41

Unidades conveniadas: 28

Ensino Fundamental I e II: 31



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

- b) Estabelecimentos adaptados para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação): Todas as unidades escolares possuem acessibilidade.
- c) Estabelecimentos dos Anos Iniciais que possuíam quadra poliesportiva coberta com dimensões mínimas:
- d) respondido anteriormente.
- e) Estabelecimentos que possuíam Alvará da Vigilância Sanitária (quando couber) vigente no ano de 2021: 42 unidades.
- f) Estabelecimentos que necessitavam de reparos :
- g) Estabelecimentos que tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas estruturais no ano de 2021:0
- h)Estabelecimentos que tiveram seu funcionamento interrompido parcialmente por problemas estruturais no ano de 2021:0
- i) Estabelecimentos que possuíam biblioteca com Bibliotecário no ano de 2021:  
Ensino Fundamental I e II: 0
- j) Estabelecimentos que possuíam sala de leitura no ano de 2021:  
Ensino Fundamental I e II: 31

**248) Existiram ações de aproximação da escola com as famílias e incorporação da comunidade à escola durante o ano de 2021? Se sim, informar quais foram e em quais unidades. Se não, qual o motivo.**

As atividades que envolviam a aproximação da escola com as famílias em 2021 foram realizadas de forma remota, em razão da pandemia e em cumprimento aos protocolos de segurança.

Foram promovidos encontros remotos com apresentações musicais, leitura de poemas e palestras sobre temas pertinentes.



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

**249) As escolas compartilharam espaços com a comunidade no ano de 2021? Se sim, informar quais foram essas escolas e em quais circunstâncias (ocasiões).**

Em 2021, devido aos protocolos de segurança orientados pela vigilância epidemiológica, o fluxo de pessoas nos espaços escolares e atividades coletivas foram temporariamente suspensos respeitando o distanciamento social.

**250) As escolas utilizaram espaços e equipamentos do entorno escolar no ano de 2021? Se sim, informar quais utilizam e em quais circunstâncias.**

Em 2021, devido aos protocolos de segurança orientados pela vigilância epidemiológica, não foram utilizados espaços e equipamentos do entorno escolar.

**265) O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? Se sim, informar o Instrumento normativo, número, data de publicação e link da internet. Se não informar o motivo.**

Por um equívoco, foi informado anteriormente que o município possuía o Plano Municipal pela Primeira Infância, entretanto, o documento ainda não existe, sendo apenas previsto na Lei nº 14.489 de 13 de agosto de 2020.

**266) Foram estipuladas metas?**

A primeira versão do documento está em processo de elaboração.

**267) Há monitoramento das metas? Se sim, qual foi o instrumento utilizado? Se não, qual o motivo?**

A primeira versão do documento ainda não foi finalizada.

**287) A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de sua comunicação oficial ao longo do ano de 2021? Se sim, fornecer comprovação das mesmas. Se não, qual o motivo?**

Sim, a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto divulga em seu site oficial todas as atas e atividades desenvolvidas pelo Conselho de Alimentação Escolar-CAE



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal da Educação

conforme disponibilidade dos documentos pelo conselho. Dessa forma, as atividades podem ser acessadas no Portal<sup>1</sup> da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto.

**298) Informar o número de alunos efetivamente matriculados em conformidade com o Censo Escolar em cada unidade de ensino no exercício de 2021 de acordo com o Educacenso.**

A relação consta em anexo.

SME, 05 de setembro de 2022.

**FELIPE ELIAS MIGUEL**  
Secretário Municipal da Educação

---

<sup>1</sup> Disponível em: <https://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/portal/>

Código INEP	Nome Unidade Escolar	Quantidade de Matrículas- Educação Básica
35101655	ADRIANA COUTINHO BRANDANI CAMILO DRA EMEI	103
35007866	CEI ROSA MARIA DE BRITTO COSENZA	84
35233365	ALAOR GALVAO CESAR CRECHE MUNICIPAL	147
35093385	ALBERT EINSTEIN EMEI	301
35205539	ALCINA DOS SANTOS HECK EMEF	399
35062893	ALFEU LUIZ GASPARINI PROFESSOR EMEFEM	1239
35454448	ALOIZIO OLAIA PASCHOAL EMEI	313
35063022	AMELIA JUNQUEIRA EMEI	355
35074032	AMELIA SOFIA RODRIGUES DA COSTA EMEI	130
35063010	ANA DOS SANTOS GABARRA EMEI	375
35435934	ANA FRANCO DO AMARAL PROFESSORA CEI	167
35232579	ANA MARIA CHUFALO CRECHE	105
35063061	ANISIO TEIXEIRA PROF EMEF	773
35062972	ANITA PROCOPIO JUNQUEIRA EMEI	383
35233353	ANNA AUGUSTA FRANCA CRECHE MUNICIPAL	148
35233341	ANNA IGNES CARVALHO GOUVEA CRECHE MUNICIPAL	90
35205597	ANTONIO PALOCCI EMEF DO CAIC	798
35063034	AUREA APARECIDA BRAGHETO MACHADO PROFA EMEI	198
35233390	AURELIO PACAGNELLA CRECHE MUNICIPAL	138
35233389	BRANCA SERRA CRECHE MUNICIPAL	97
35288391	CAETANA SPINELLI MARTINS EMEI	266
35194542	CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS PROFA EMEI	399
35084426	CARMEN MASSAROTO EMEI	168
35232580	CECILIO FRAGUAS CRECHE MUNICIPAL	124
35263000	CELSO CHARURI DR EMEPB	
35232592	CLORESDITH FERLIN FERREIRA CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	171
35301383	DEOLINDA GASPARINI CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	288
35233328	DERCY CELIA SEIXAS FERRARI PROFA EMEF	653
35233377	DOM BOSCO CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	95
35220462	DOMINGOS ANGERAMII PROF DR EMEF	493
35202356	EDUARDO ROMUALDO DE SOUZA PROF CEMEI	1048
35079595	EGYDIO PEDRESCHI CENTRO DE EDUCACAO ESPECIAL	
35212842	ELISA DUBOC GARCIA PROFA EMEF	564
35097184	ELZA GUAZZELI DA COSTA PROFA EMEI	175
35062996	EMILIO JARBINET PADRE EMEI	315
35205540	EPONINA DE BRITTO ROSSETTO PROFA EMEF	271
35446282	FAUSTINO JARRUCHE DR EMEF	690
35233419	FELICITA DRUDI COSTA PINTO CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	99
35270040	GERALDA DE SOUZA ESPIN EMEF	900
35232609	GIRASSOL ENCANTADO CRECHE	68
35084700	HENILLA GODOY VELLUDO SALVADOR EMEI	283
35073817	HILDA MARIA SOBRAL BARBOSA MANDARINO EMEI	257
35464351	HILDA MOSCA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL	414
35206436	HONORATO DE LUCCA PROF EMEF	572
35435193	HORTENCIO PEREIRA DA SILVA PROFESSOR CEI	219
35063009	IRIA JUNQUEIRA DONA EMEI	272
35275931	JAIME MONTEIRO DE BARROS PROF EMEF	1209
35202307	JARBAS MASSULLO PROF EMEF	538
35233432	JESUS DE NAZARE CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	86
35233444	JOAO DA CRUZ MOREIRA CRECHE MUNICIPAL	148
35062984	JOAO GILBERTO SAMPAIO DR CEMEI	786
35301358	JOAO PEDRO CASTROVIEJO CEI	201
35097196	JOAO SPERANDIO DEPUTADO EMEI	397
35084931	JOSE BONIFACIO COUTINHO NOGUEIRA EMEI	305
35454459	JOSE CARLOS SOBRAL DR EMEI	351
35201455	JOSE DELIBO VEREADOR EMEF	531

35062947	JOSE PEDRO MOREIRA PROF EMEI	703
35195091	JOSE ROBERTO FELICIO DOUTOR EMEI	252
35202319	JOSE RODINI LUIZ PROF EMEF	408
35477624	JULIO CESAR VOLTARELLI DR EMEF	658
35233493	LILIAN SPADARO ROSA E SILVA PROFA EMEI	218
35477709	LUCIO MENDES CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	159
35062900	LUIS AMARAL MOUSINHO DOM EMEFEM	922
35193781	MARIA APARECIDA BORGES DE OLIVEIRA BONINI PROFA EMEI	612
35209594	MARIA APARECIDA DE ALMEIDA PAULINO PROFA EMEI	97
35424122	MARIA DE LOURDES GULLACI LAGUNA PROFA CEI	146
35193756	MARIA HELENA BRAGA MONTES SERRAT DOUTORA EMEI	320
35212854	MARIA IGNEZ LOPES ROSSI PROFA EMEF	496
35301504	MARIA INES VIEIRA MACHADO EMEF	532
35282200	MARIA LUCIA MEIRELLES JUNQUEIRA REIS CEI	138
35205552	MARIA PONTIN EMEI	247
35422514	MARIA REGINA CAVALCANTI PROFA CEI	183
35233456	MARINCEK CRECHE MUNICIPAL MODELO	168
35062960	MARLENE JORGE DOS REIS PROFA EMEI	501
35007865	MARLENE MARREIRO SIBILLE CEI	67
35301371	MIGUEL MUSSI PROF EMEI	472
35454485	NAIR MANOELINA DE OLIVEIRA CEI	151
35212878	NARCISO NICOLODI IRMAO EMEI	350
35062911	NEIDE APARECIDA GOLFETTO DE CASTRO PROFA EMEI	265
35233468	NELSON COSTA DOS SANTOS PADRE CRECHE MUNICIPAL	84
35088936	NELSON MACHADO EMEF	828
35062935	NEUZA MICHELUTTI MARZOLA PROFA EMEF	895
35471446	NICOLAU DINAMARCO SPINELLI DR EMEI	302
35232610	OPUS DEI CRECHE MUNICIPAL	150
35243218	PAULO FREIRE PROF EMEF	858
35213391	PAULO HENRIQUE DE SOUZA PROF EMEI	129
35301498	LEONOR MERTILIA COSTA CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	267
35275803	PAULO MONTE SERRAT FILHO PROF DR EMEF	699
35454497	QUINTINO VIEIRA EMEI	201
35085005	RAUL MACHADO PROF EMEF	706
35435636	RENATO CAMARGO MENDES CEI	132
35433275	ROBERTO AFONSO PONTES EMEI	203
35233420	ROBERTO TARANTO DOUTOR CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	106
35301361	RUY ESCOREL FERREIRA SANTOS DR EMEI	374
35230388	SALVADOR MARTURANO PROF EMEF	627
35062959	SANTA MARIA GORETTI EMEI	327
35062923	SANTA TEREZINHA EMEI	198
35088924	SEBASTIAO DE AGUIAR AZEVEDO EMEF	696
35467911	SEBASTIAO DE AGUIAR AZEVEDO UNIDADE II	543
35427615	SEBASTIAO MARTINS DE MOURA CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	169
35193773	TERESA HENDRICA ANTONISSEN EMEI	572
35233473	THOMAZ URBINATTI CRECHE MUNICIPAL	90
35464348	TONY MIYASAKA CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL	109
35073829	VIRGILIO SALATA CEMEI	746
35233481	VITOR YOUSSEF DARKOUBI CRECHE MUNICIPAL	123
35435946	WALDEMAR ROBERTO PROFESSOR DOUTOR EMEF	1048
35435648	WANDA PRINCIVALLI MARCAL EMEI	429
35477710	WILSON ROSELINO DR EMEI	330
35212885	ZILDA COSSA DAVILA PROFA EMEI	245
35587515	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL PROFESSOR LAURIVALDO FIDELIS	93

Dados extraídos do portal oficial do INEP em 30/08/2022 - MICRODADOS

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>